

Literatur zum Thema Portfolio

- Bostelmann, Antje: Das Portfolio-Konzept in der Grundschule. Individualisiertes Lernen organisieren. Mülheim an der Ruhr 2006.
- Brunner, Ilse und Elfriede Schmidinger: Gerecht beurteilen. Der Einsatz von Portfolios im Unterricht der Grundstufe, Linz 2000.
- Brunner, Ilse und Elfriede Schmidinger: Leistungsbeurteilung in der Praxis. Der Einsatz von Portfolios im Unterricht der Sekundarstufe, Linz 2001.
- Brunner, Ilse: Portfolios als Hilfe zum nachhaltigen Lernen, online-Seminar „Portfolio im RU“, 2005 (a).
- Brunner, Ilse: So planen Sie Portfolioarbeit. online-Seminar „Portfolio im RU“, 2005 (b).
- Brunner, Ilse u.a. Hg.: Das Handbuch Portfolioarbeit. Konzepte, Anregungen, Erfahrungen aus Schule und Lehrerbildung. Seelze-Velber 2006.
- Easley, Shirley-Dale und Kay Mitchell: Arbeiten mit Portfolios. Schüler fordern, fördern und fair beurteilen (Übersetzung von Susanne Schmelzer), Mülheim a. d. Ruhr 2004.
- Eckhardt, Silke: Portfolio – ein selbstreflexives Instrument zur Begleitung von individuellen Lernwegen. Gezeigt am Beispiel einer Einheit im RU der 3. Klasse. Zweite Staatsarbeit, eingereicht beim Staatlichen Seminar für Didaktik und Lehrerbildung Mannheim, 2005.
- Häcker, Thomas: Mit der Portfoliomethode den Unterricht verändern. In: Pädagogik 3/2005, 13-18.
- Hecker, Ulrich: Vom Wert der Mühe – gesammelte Lernspuren im Portfolio. In: Horst Bartnitzky, Angelika Speck-Hamdan (Hg.), Leistungen der Kinder wahrnehmen – würdigen – fördern, Frankfurt a.M. 2004, 88-99.
- Müller, Andreas: Erlebnisse durch Ergebnisse. Das Lernportfolio als multifunktionales Werkzeug im Unterricht. In: Grundschule 6/ 2005, 8-18.
- Shirley-Dale Easley, Kay Mitchell: Arbeiten mit Portfolios - Schüler fordern, fördern und fair beurteilen. Verlag an der Ruhr.
- Shores, Elizabeth F. und Cathy Grace: Das Portfolio-Buch für Kindergarten und Grundschule (Übersetzung ins Deutsche von Rita Kloosterziel), Mülheim a. d. Ruhr 2005.
- Winter, Felix: Neue Lernkultur – aber Leistungsbewertung von gestern? In: Horst Bartnitzky, Angelika Speck-Hamdan (Hg.), Leistungen der Kinder wahrnehmen – würdigen – fördern, Frankfurt a.M. 2004, 41-53.
- Winter, Felix: Person – Prozess – Produkt. Das Portfolio und der Zusammenhang der Aufgaben. In: Friedrich Jahresheft 2003, 78-81.
- Winter, Felix: Leistungsbewertung - Eine neue Lernkultur braucht einen anderen Umgang mit den Schülerleistungen, 2004.